

CURSO EVALUACIÓN DEL RIESGO EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

CONTENIDO

OBJETIVOS

Conceptualizar las situaciones de desprotección en la infancia y el impacto en el desarrollo.

Aprender adecuadamente el uso de la entrevista como herramienta de trabajo a lo largo de todo el proceso de valoración, intervención y seguimiento.

Dotar de recursos para la evaluación del riesgo social en la infancia.

Fomentar la adquisición de habilidades comunicativas y de gestión del conflicto en relación con la aplicación de los diferentes instrumentos de entrevista y valoración del riesgo.

Desarrollar la capacidad de adaptación profesional en función de las circunstancias concretas de cada proceso de valoración e intervención.

Adquirir habilidades para la elaboración de recursos propios para la recogida de información y valoración de los casos.

INTRODUCCIÓN

En el actual modelo de trabajo, las herramientas útiles para el desempeño laboral y la propia intervención en el ámbito social cobran una especial relevancia, puesto que requieren de una gran especialización y profesionalización para conseguir las más altas cuotas de excelencia.

Para todas aquellas personas profesionales que trabajan con infancia y familias, esto incluye el saber detectar y evaluar casos de riesgo y desamparo, ya sea para intervenir o para realizar las coordinaciones y derivaciones pertinentes.

¿POR QUÉ?

Este curso pretende servir de punto de partida para el establecimiento de criterios, técnicas, recursos y cimientos teóricos que provean a todas personas profesionales de las máximas capacidades en la implementación de herramientas básicas, prestando una especial atención a los instrumentos de entrevista y de valoración del riesgo, usando la escala Balora como guía y aprendiendo a realizar nuestros propios recursos para apoyar esa detección y evaluación.

ÍNDICE

UNIDAD 1: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DESPROTECCIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

conceptualización y contextualización de la desprotección en el ámbito de la infancia y adolescencia

Necesidades en la infancia y adolescencia

Definiciones básicas

Factores de riesgo

Factores de protección

UNIDAD 2: HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DEL RIESGO

Estandarización de los modelos de evaluación

Indicadores individuales de desprotección infantil (físicos, comportamentales y características)

Indicadores familiares de desprotección infantil

Indicadores sociales de desprotección infantil

Instrumento "indicadores de maltrato"

Instrumento "Evaluación del desarrollo"

Instrumento "Indicadores de abuso sexual infantil"

Evaluación del riesgo

Evaluación del tipo de apego

UNIDAD 3: LA ENTREVISTA COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO

Recogida de información acerca del incidente que motiva la investigación

Recogida de información sobre las características del menor

Recogida de información acerca de los progenitores y las relaciones con sus hijos/as

Recogida de información del entorno socio-familiar

Coordinaciones y entrevistas a recursos (centro educativo, salud mental, recursos psico-educativos, centro salud, policía, recursos asistenciales, etc.)

Prácticas recomendables para la entrevista

Entrevistas a la familia

Entrevistas a familia extensa y red de apoyo

Entrevistas a infantes

Entrevistas a niños, niñas y adolescentes

Dificultades en las entrevistas

UNIDAD 4: INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD DEL RIESGO (BALORA)

Instrumento Balora

Daño significativo en el Instrumento Balora

Grado de colaboración de los progenitores

Valoración de la gravedad

UNIDAD 5: INSTRUMENTOS PROPIOS PARA LA EVALUACIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Actitud del entrevistador/entrevistadora

Consejo útiles para anticipar dificultades con adultos y menores

Recursos para evaluación y recogida de información con adultos

- Tarjetas estilos educativos
- Diagrama de espina de pez
- Factores que facilitan u obstaculizan la comunicación
- La rueda de la vida

Recursos para evaluación y recogida de información con menores

- La rueda de la vida
- Esta es mi familia
- Árbol genealógico alternativo
- Escudo familiar
- Dado de las emociones
- Ansiedad y emociones

Herramientas para elaboración de recursos

METODOLOGÍA

A través de nuestro **Acceso Alumnado** podrás estudiar todos los bloques del curso junto con los anexos y material complementario.

Tendrás una **tutora/tutor** personal con la que podrás resolver todas tus dudas a través del email o de tutorías por Skype. Se encargará de corregir tus ejercicios y de ofrecerte consejos y comentarios para mejorar tu trabajo.

Además, tendrás **asesoramiento** gratuito durante y después del curso en todo lo que podamos ayudarte.

REQUISITOS PARA SUPERAR EL CURSO

- Lectura y comprensión de todos los bloques.
- Realizar y superar con éxito todas las actividades de cada tema. La tutora evaluará las aportaciones y valorará si el/la alumno/a ha llevado a cabo una correcta aplicación de la teoría anteriormente estudiada.

Una vez finalizado el curso, recibirás en casa tu título certificado por **io-social** que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el contenido teórico estudiado y el sello de nuestro Instituto.



www.io-social.es

Síguenos en nuestras redes sociales:

